Приложение 5

к ППССЗ по специальности

34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**

**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является частью ППССЗ, разработана:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;

- на основе примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальность 34.02.01 Сестринское дело, уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело, от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ рег. № 53, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023;

- с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н, регистрационный номер 1332.

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Ушакова Т.В., преподаватель, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

**Эксперты:**

Зиязова Ю.Е., заместитель директора по учебно-практической работе, преподаватель высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Программа профессионального модуля рассмотрена на заседании методического объединения № 4, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| --- | --- |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8**  **17** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **20** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**

**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| --- | --- |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| --- | --- |
| ВД 3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Иметь  практический опыт | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;  выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| --- | --- |
| Уметь | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;  использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. |
| Знать | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленные образом жизни человека;  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;  меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;  правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **208**

в том числе в форме практической подготовки – **156**  часов

Из них на освоение МДК - **154**  часов

практики, в том числе  производственная - **36** часов

Самостоятельная работа – **10 часов**

Промежуточная аттестация – экзамен – **8** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час, (п.5+п.10+ п.11) | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение по МДК | | | | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | | | | |
| Лаборат. и практ. занятий | | | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация | | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | | | *7* | *8* | | *9* | | *10* | *11* |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 3.4, ПК 3.5.  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,ОК 09. | Раздел 1. Основы профилактики заболеваний  МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | **96** | 78 | **96** | 78 | | |  | **10** | | **8** | |  |  |
| Раздел 2.Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи  МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | **58** | 42 | **58** | 42 | | |  |
| Производственная практика, часов | **36** |  |  |  | | |  |  | 36 |
| промежуточная аттестация | **8** |  |  |  | | |  |  |  |
| Самостоятельная работа | **10** |  |  |  | | |  |  |  |
| Всего: | **208** | 120 | **154** | 120 | | | - | 10 | | 8 | |  | 36 |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний** | | ***96/78*** |
| **Тема 03.01.01**  **Здоровье и образ жизни** | **Содержание** | **2** |
| 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.  2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.  3. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. | 2 |
| **Тема 03.01.02**  **Санитарно-гигиеническое просвещение населения** | **Содержание** | **2** |
| 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.  2. Заболевания, обусловленные образом жизни.  3. Факторы риска для здоровья. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **Практическое занятие № 1**  Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).  Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. | 6 |
| **Практическое занятие № 2**  Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры в проведении скрининга. Определение возрастных групп населения, которое будет охвачено скринингом. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики. | 6 |
| **Тема 03.01.03**  **Программы здорового образа жизни** | **Содержание** | **4** |
| 1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 3**  Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.  Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ. | *6* |
| **Тема 03.01.04**  **Планирование семьи. Беременность. Роды** | **Содержание** | **4** |
| 1. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.  2. Оплодотворение. Периоды внутриутробного развития плода.  3. Изменения, происходящие в организме беременной женщины.  4. Определение понятий «роды», «схватки», «потуги». Предвестники родов.  5. Периоды родов. Течение родов. Ведение родов. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **Практическое занятие № 4**  Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.  Консультирование по способам контрацепции.  Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.  Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности.  Дородовый патронаж беременной женщины. | *6* |
| **Практическое занятие № 5**  Роль медицинского работника в подготовке пациентки к родам.  Обучение сестринскому уходу в процессе родов.  Выявление проблем родильницы и роль медицинского работника в раннем и позднем послеродовом периоде. | *6* |
| **Тема 03.01.05**  **Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте** | **Содержание** | ***2*** |
| 1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.  2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.  3.Основы формирования здоровья у детей. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **30** |
| **Практическое занятие № 6**  Определение признаков доношенного новорожденного.  Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар.  Осуществление ухода за новорожденным ребенком.  Уход за недоношенным новорожденным ребенком. | *6* |
| **Практическое занятие № 7**  Анатомо-физиологические особенности и оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.  Составление рекомендаций по закаливанию, режиму дня, выбору игрушек, созданию безопасной окружающей среды. | *6* |
| **Практическое занятие № 8**  Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Правила введения докорма. Смешанное и искусственное вскармливание. Сроки и правила введения прикорма. Обучение родителей организации рационального питания детей. | *6* |
| **Практическое занятие № 9**  Анатомо-физиологические особенности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.  Составить план консультации родителей по соблюдению режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.  Составить план консультации родителей ребенка принципам закаливания, изучить организацию создания безопасной окружающей среды.  Особенности адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении. | *6* |
| **Практическое занятие № 10**  Анатомо-физиологические особенности в препубертатном и пубертатном периодах.  Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня подростка.  Составить план консультации подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. | *6* |
| **Тема 03.01.06**  **Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста** | **Содержание** | **4** |
| 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека зрелого, пожилого и старческого возраста.  2. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.  3. Основные потребности и проблемы пациента, способы их удовлетворения.  4. Способы сохранения здоровья в зрелом, пожилом и старческом возрасте. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| **Практическое занятие № 11**  Изменения в организме женщины в климактерический период.  Переходный период у мужчин: изменения в репродуктивной системе, отличия от женского климакса.  Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. | *6* |
| **Практическое занятие № 12**  Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.  Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.  **Дифференцированный зачет во 2 семестре.** | *12* |
| **МДК 03.02.** **Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи** | | ***58/42*** |
| **Тема 03.02.01**  **Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи** | **Содержание** | **2** |
| 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.  2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.  3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 1**  Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.  Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.  Изучение структурных подразделений городской поликлиники и их задачи.  Функции диагностических подразделений, восстановительного лечения и реабилитации, структурных подразделений детской поликлиники и их задачи. | *6* |
| **Тема 03.02.02**  **Профилактика неинфекционных заболеваний** | **Содержание** | **4** |
| 1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.  2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.  3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.  4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров. | *4* |
| **Тема 03.02.03**  **Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение** | **Содержание** | **4** |
| 1. Цели и задачи диспансеризации населения.  2. Порядок проведения диспансеризации населения.  3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.  4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.  5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| **Практическое занятие № 2, 3**  Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.  Роль педиатрической участковой медицинской сестры в воспитании здорового поколения. | *12* |
| **Тема 03.02.04**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание** | **4** |
| 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных  2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.  3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.  4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| **Практическое занятие № 4, 5**  Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.  Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. | *12* |
| **Тема 03.02.05 Иммунопрофилактика населения** | **Содержание** | **2** |
| 1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.  2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.  3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| **Практическое занятие № 5, 6**  Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.  Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.  Права и обязанности граждан при проведении вакцинации.  Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений.  **Дифференцированный зачет во 2 семестре.** | *12* |
| **Виды работ производственной практики по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** | | **Кол-во часов** |
| - проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;  - участие в проведении профилактических осмотров;  - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  - проведение иммунопрофилактики;  -проведение гигиенического воспитания различных групп населения;  - выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях;  - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;  - выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  - обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров;  - оформление медицинской документации.  **Итоговый контроль по производственной практике во 2 семестре.** | | 36 |
| **Самостоятельная работа** | | ***10*** |
| **Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.** | | ***8*** |
| **Всего** | | ***208*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

КабинетОснов профилактики*,* оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО/Н.Ю. Рылова. – 5- е изд., стер.- Санкт – Петербург: Лань, 2022.- 424 с.

2. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг):/Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. – 3 -е изд., стер. – Санкт – Петербург: Лань, 2020. – 256 с.

3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: уч. пособие. Р/Д: Феникс, 2020.- 80 с.

4. Основы профилактики. учебник - Санкт-Петербург : Лань. 2024.- 45 с.

5. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики. - Санкт-Петербург : Лань. 2024. – 60 с.

6. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. - Ростов-на-Дону : Феникс.2018.- 131 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Соколова, Н. Г. Первичная медико-санитарная помощь детям : профессиональная переподготовка : учеб. пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 192 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35206-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт].-URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352069.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

# 1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

# 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н  
"Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" (Зарегистрирован 20.12.2021 № 66435)

# 4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

## 5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2023 г. N 515н “О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н”

6. [Приказ Минздрава России от 01.07.2021 N 698н "Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке"](https://pomc.ru/files/uploads/documents/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2001_07_2021%20N%20698%D0%BD.rtf).

7. [Приказ Минздрава России от 10.11.2020 N 1207н "Об утверждении учетной формы медицинской документации N 131/у "Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)", порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о](https://pomc.ru/files/uploads/documents/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010_11_2020%20N%201207%D0%BD.rtf).

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н  
"Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"

9. Приказ Минздрава России от 15 февраля 2013 года [№ 72н](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=370077&date=08.09.2021) «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

10. Приказ Минздрава России от 10 августа 2017 года [№ 514н](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=370075&date=08.09.2021) «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

от 21 апреля 2022 года № 275н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью».

# 11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 мая 2019 г. N 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (с изменениями и дополнениями).

12. Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 629н "Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2021 N 64274).

13. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) ["О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&mode=splus&date=31.03.2022&base=LAW&n=370075&rnd=Zw1ruQ) (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855).

# 13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями)

14. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/

15.Takzdorovo.ru – официальный портал Минздрава России URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;  - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».  - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.  - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;  - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |